

Registro imprese 01497060168
REA 212206
Albo Cooperative A102815

SAN MARTINO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

Via Don Luigi Giussani, 9 – 24047 Treviglio (BG)
Capitale sociale euro 382,50 i.v.

**BILANCIO SOCIALE DELL'ESERCIZIO CHIUSO AL 30
GIUGNO 2025**

“Educare non è riempire un secchio, ma accendere un fuoco”
(William B. Yeats)

Indice

Introduzione	3
1. BILANCIO SOCIALE	4
1.1 Destinatari	4
1.2 Modalità di comunicazione	4
1.3 Riferimenti normativi	4
2. IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE	5
2.1 Informazioni generali	5
2.2 Attività svolte	6
2.3 Composizione base sociale	6
2.4 Territorio di riferimento	6
2.5 Missione	7
2.6 Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali).....	7
3. GOVERNO E STRATEGIE	8
3.1 Tipologia di governo	8
3.2 Organi di controllo	8
3.3 Struttura di governo	8
3.4 Processi decisionali e di controllo	9
3.4.1 Struttura organizzativa	9
3.4.2 Strategie e obiettivi	9
4. PORTATORI DI INTERESSI.....	10
5. RELAZIONE SOCIALE	10
5.1 Lavoratori	10
5.2 Fruttori	11
5.3 Inclusione	12
5.4 Invalsi	13
6. DIMENSIONE ECONOMICA.....	14
6.1 Valore della produzione	14
6.2 Distribuzione valore aggiunto	14
6.3 Ristorno ai soci ed emolumento amministratori	15
6.4 Il patrimonio	15
6.5 Il conto economico.....	15
6.6 Contributi pubblici	15
7. PROSPETTIVE FUTURE	16

7.1 Prospettive cooperativa	16
7.2 Il futuro del bilancio sociale	16

Introduzione

Nel corso dell'anno scolastico 2024 /25 la San Martino ha provato a paragonarsi con la proposta educativa suggerita da don Carron in occasione della celebrazione dei quarant'anni di attività della scuola. Così nel mese di marzo, le docenti hanno indicato a tutti i genitori le caratteristiche fondanti il metodo educativo della San Martino, facendo ben capire che la finalità della nostra proposta è lo sviluppo integrale della persona del bambino, nella sua libertà e nel suo desiderio di conoscere la realtà che lo circonda. È stata anche riaffermata l'importanza di un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, nel rispetto reciproco delle diverse competenze.

Insomma, durante tutto l'anno trascorso, abbiamo inteso riaffermare che l'impostazione gestionale della scuola - cura della struttura, servizi erogati, rapporti con le famiglie, rispetto del personale occupato, tutto non può che avere un'unica finalità: la crescita dei bambini che ci vengono affidati ma anche l'approfondimento della consapevolezza e dell'esperienza degli adulti, a partire dalle docenti, impegnati in questa affascinante avventura.

Il bilancio sociale, che la nostra Cooperativa realizza per la terza volta, permette di affiancare al tradizionale bilancio di esercizio uno strumento che si propone di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei diversi stakeholders (portatori di interesse), interni ed esterni, che non possono essere ricondotte alla sola dimensione economica, ma anche alla dimensione sociale del valore creato dalla Cooperativa.

Il Bilancio sociale è uno dei mezzi con i quali la cooperativa comunica il proprio progetto educativo, la missione, gli obiettivi, le strategie e le attività.

È uno strumento qualitativo che intende monitorare il progetto formativo della scuola, la gestione e l'operatività.

È uno strumento che aiuta a cogliere e valorizzare i punti di forza della San Martino società cooperativa sociale e a migliorare i punti di debolezza grazie ai feedback dei portatori di interesse, al fine di garantire un servizio sociale specifico sempre più attento al mondo che la circonda.

Il presente bilancio sociale è presentato e condiviso nell'Assemblea dei soci che esamina il bilancio d'esercizio al 30/6/2025.

Il Presidente
Giuseppe Rivoltella

1. BILANCIO SOCIALE

1.1 Destinatari

Il bilancio sociale è destinato:

- alle famiglie e gli alunni, beneficiari dei servizi che ogni giorno la scuola è in grado di erogare, perché si rendano conto sempre più della realtà della scuola e del modello educativo e formativo proposto;
- ai docenti e tutti i lavoratori della scuola, parte costitutiva e costruttiva dell'opera, perché riconoscano come il loro lavoro sia un bene per la comunità/società;
- alle istituzioni, sostegno per l'opera della scuola, perché possano monitorare gli esiti di ciò a cui hanno dato fiducia sotto forma di finanziamenti e aiuti sociali.

1.2 Modalità di comunicazione

Il bilancio sociale viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei Soci;
- Pubblicazione sul sito della Cooperativa;
- Deposito presso la Camera di Commercio (registro delle imprese).

1.3 Riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Initiative).

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le “Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;
- Delibera della Giunta Regionale della Lombardia n° 5536/2007;

- Decreto 4 luglio 2019 “Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli Enti del Terzo Settore.

2. IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE

2.1 Informazioni generali

Di seguito viene presentata la carta d'identità dell'organizzazione al 30/06/2024.

Denominazione	SAN MARTINO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Indirizzo sede legale	VIA DON LUIGI GIUSSANI N^ 9 - TREVIGLIO
Indirizzo sedi operative	VIA DON LUIGI GIUSSANI N^ 9 - TREVIGLIO
Forma giuridica e modello di riferimento	S.P.A.
Eventuali trasformazioni avvenute nel tempo	Adozione di nuovo testo di Statuto Sociale con riferimento alla disciplina delle Cooperative Sociali con assemblea del 4 aprile 2023
Tipologia	Cooperativa A
Data Costituzione	02/12/1983
Codice Fiscale	01497060168
Partita Iva	01487060168
N^ iscrizione albo nazionale società cooperative	A102815
Telefono	0363 1903631
Fax	0363 1844564
Sito Internet	www.scuolasanmartino.it
E- mail	info@scuolasanmartino.it
PEC	scuolasanmartino@pec.confcooperative.it
Qualifica impresa sociale (ai sensi della Legge 118/2005 e del D.Lgs 155/2006)	SI
Appartenenza a reti associative	Federazione Opere Educative - FOE
Adesione a consorzi di cooperative	NO
Altre partecipazioni e quote	Non rilevanti
Codice Ateco	852000

--	--

Secondo quanto riportato nello Statuto, lo scopo mutualistico è il seguente: la Cooperativa non ha fine di lucro, ed ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini ai sensi dell'art 1 lettera a) della legge 381/91. La Cooperativa si ispira ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce. Questi principi sono: la mutualità, la solidarietà, la democraticità, l'impegno, l'equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli, lo spirito comunitario, il legame con il territorio, un equilibrato rapporto con lo Stato e le Istituzioni pubbliche.

L'oggetto sociale della Cooperativa è il seguente: considerato lo scopo mutualistico della Società, la Cooperativa ha come oggetto sociale l'organizzazione e la gestione di strutture sociali, educative e scolastiche.

2.2 Attività svolte

Attività scolastica, in particolare scuola dell'infanzia e scuola primaria.

SETTORE DI ATTIVITA'	DIURNO
Minori e famiglie	• Scuola dell'infanzia • Scuola primaria

2.3 Composizione base sociale

Alcune informazioni sulla composizione della base sociale al 30/06/2024 riportati in base all'età anagrafica:

SOCI	FINO A 30	DA 31 A 50	OLTRE 50	TOTALE
Maschi	0	0	6	6
Femmine	0	3	6	9

SOCI CON DIRITTO DI VOTO	SOCI LAVORATORI	SOCI VOLONTARI
Maschi	0	6
Femmine	9	0

2.4 Territorio di riferimento

La Cooperativa fin dall'anno successivo alla sua costituzione nel 1983 opera nel comune di Treviglio (BG). Il bacino di provenienza dell'utenza è vasto e comprende il Comune di Treviglio, i comuni bergamaschi direttamente confinanti con esso, nonché i comuni delle province di Milano e di Cremona più prossimi a Treviglio.

La presenza sul medesimo territorio di diverse altre imprese e istituzioni private che gestiscono scuole paritarie, oltre alla ovvia presenza delle scuole pubbliche, sollecita la San Martino ad una gestione che coniughi la qualità della proposta educativa con l'economicità dei servizi offerti

2.5 Missione

La San Martino Società Cooperativa Sociale, in accordo con la legge 381/91, si propone le seguenti finalità istituzionali:

- La gestione di servizi socio – educativi.

La Cooperativa ha in gestione le scuole seguenti:

- Scuola dell'infanzia paritaria.
- Scuola primaria paritaria.

La scuola vuole essere un luogo educativo con un'offerta formativa di alta qualità, ricca e innovativa, che vuole rispondere alle esigenze delle famiglie e alle sfide del nostro tempo, proponendo agli alunni la conoscenza come strumento di apertura alla realtà e all'altro, forte di un'identità cristiana capace di accogliere tutti i valori umani.

La Cooperativa nel perseguimento della propria missione si ispira ai valori della tradizione cattolico-popolare, secondo la quale la famiglia è il soggetto del diritto all'educazione dei figli. Pertanto, pur nel rispetto delle differenti mansioni e responsabilità, viene favorito un continuo canale di dialogo con i genitori ed il loro coinvolgimento in alcuni momenti forti della proposta educativa (festa di fine anno, vacanze estive, ecc.)

Ha come metodo pedagogico "Il rischio educativo", cioè educare i giovani al confronto con il reale, alla valorizzazione della tradizione, all'esercizio della libertà e alla maturazione di una cultura personale e di una capacità di iniziativa.

Come altre opere educative presenti sul territorio nazionale che si propongono lo stesso cammino educativo, la cooperativa è associata alla Federazione Opere Educative.

La Cooperativa per svolgere l'attività mutualistica si avvale della collaborazione di Soci; la qualità di socio è attestata dalla iscrizione nel libro dei soci.

Fermo il disposto dell'art.2522 C.C. possono essere soci:

- a) persone fisiche;
- b) persone giuridiche;
- c) enti ed Istituzioni varie.

Per l'acquisto della qualità di socio occorre l'accoglimento della domanda di ammissione da parte del Consiglio d'Amministrazione, nonché la sottoscrizione di almeno una azione e il versamento del relativo importo.

L'amministrazione della società è affidata dai Soci ad un Consiglio di Amministrazione composto da tre a cinque membri.

Il Consiglio d'Amministrazione è investito dei più ampi poteri per la gestione ordinaria e straordinaria della società.

Il Collegio Docenti con la Coordinatrice Didattica individua le linee programmatiche del lavoro delle scuole.

Il Consiglio di Amministrazione prende atto del piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) approvato dal Collegio dei docenti e vigila affinché esso sia in perfetta sintonia con i principi educativi della Cooperativa.

2.6 Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali)

DENOMINAZIONE	ANNO DI ADESIONE
Associazione Federazione Opere Educative	1996

3. GOVERNO E STRATEGIE

3.1 Tipologia di governo

Nella tabella vengono schematizzate alcune informazioni rispetto agli Amministratori della Cooperativa, eletti dall'assemblea del 30/1/2023 ed in carica fino all'approvazione del Bilancio al 30/6/2025:

Rivoltella Giuseppe	Presidente
Allevi Gabriele	Vice Presidente
Conti Marco	Consigliere
Bril Igor	Consigliere
Rota Carmen	Consigliere

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di governo della Cooperativa.

Viene eletto dall'Assemblea dei Soci ogni tre anni ed è composto da tre a undici consiglieri, che eleggono al loro interno il Presidente e il Vice-presidente.

Il Presidente è il Legale Rappresentante della Cooperativa.

L'amministrazione della cooperativa può essere affidata anche a soggetti non soci, purché la maggioranza dei componenti il Consiglio di Amministrazione sia scelta tra i soci cooperatori.

L'Organo amministrativo rimane in carica per tre esercizi con scadenza alla data di approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio della carica. La scadenza dell'attuale consiglio è al 30/6/2025.

L'assemblea dei soci in data 30 gennaio 2023 ha preso atto e fatto proprie le determinazioni dei consiglieri in relazione alla loro rinuncia al compenso per tutta la durata del mandato.

3.2 Organi di controllo

L'Organo di Controllo della Cooperativa è rappresentato dal Revisore Legale dott. Pietro Longaretti, nominato dall'assemblea del 30/1/2023 ed in carica fino all'approvazione del Bilancio al 30/6/2025

3.3 Struttura di governo

Rispetto alla struttura di governo, si riportano alcuni dati che mostrano i processi di gestione democratica e di partecipazione della nostra organizzazione.

Il CDA della SAN MARTINO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE nell'anno sociale dal 1/7/2024 al 30/6/2025 si è riunito 3 volte.

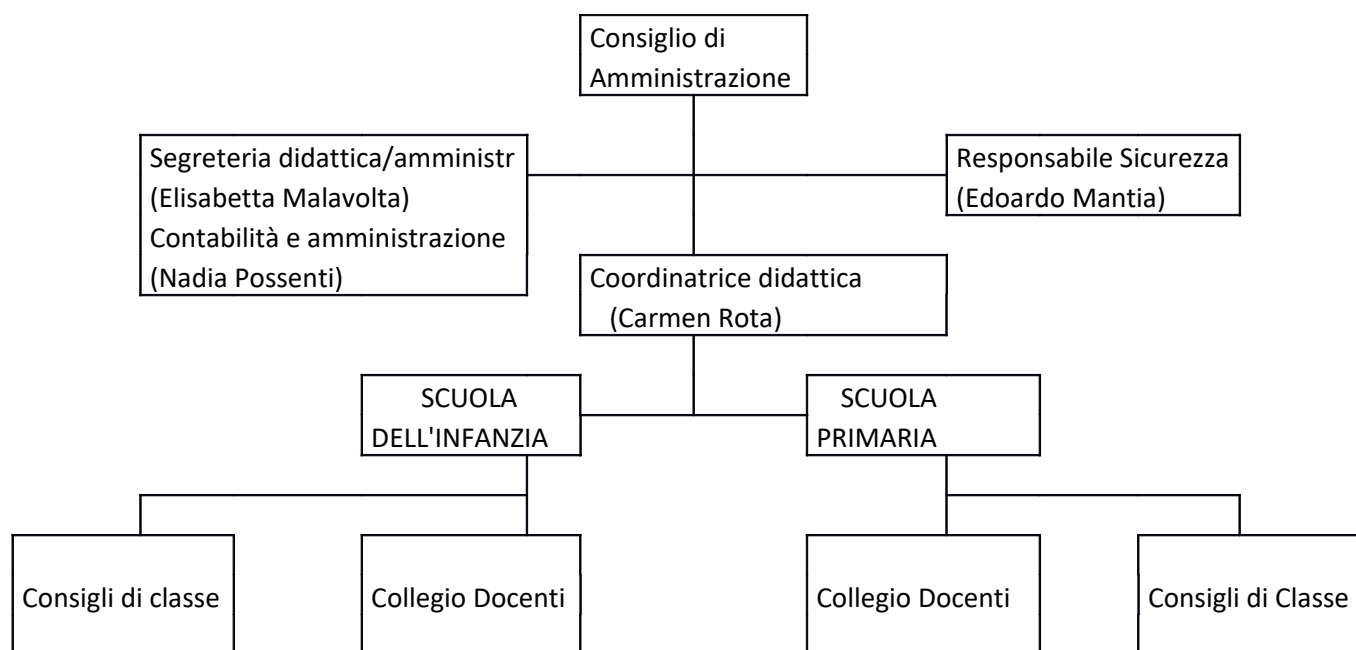
Per quanto riguarda l'assemblea, invece, il tema della partecipazione degli ultimi 3 anni è meglio visualizzato dalla tabella sottostante:

ANNO	DATA	PARTECIPAZIONE	ORDINE DEL GIORNO
2023	30/01/2023	33%	Bilancio al 30/6/22 - deliberazioni inerenti e conseguenti; Rinnovo del CdA per il triennio 2022/23 – 2024/25; Nomina del Revisore Legale per il triennio 2022/23-2024/25
2023	04/04/2023	76%	Adozione di nuovo testo di statuto sociale
2024	09/01/2024	100%	Bilancio al 30/6/23 - deliberazioni inerenti e conseguenti; Presentazione del Bilancio Sociale al 30/6/2023.
2025	14/01/2025	93%	Bilancio al 30/6/24 - deliberazioni inerenti e conseguenti; Presentazione del Bilancio Sociale al 30/6/2024.

3.4 Processi decisionali e di controllo

3.4.1 Struttura organizzativa

La struttura organizzativa della Cooperativa al 30/06/2024 è la seguente:



3.4.2 Strategie e obiettivi

	STRATEGIA	OBIETTIVI OPERATIVI
La Struttura Organizzativa	Il consiglio di amministrazione intende agire non solo nella gestione economica della cooperativa, ma anche in quella educativa. Ritiene infatti che rinforzando costantemente il punto di forza della scuola, cioè la formazione strettamente connessa all'educazione, si possa di conseguenza favorire anche l'ambito economico.	Incontrare periodicamente la coordinatrice ed anche i docenti per interagire con loro e supportarli nelle scelte del percorso scolastico, valorizzando il loro impegno ed apporto ed indirizzando le competenze professionali al servizio della persona.
Il Mercato	Mantenere un numero di alunni per classe adeguato alla copertura dei costi	Implementare strumenti di comunicazione social che consentano di mettere in evidenza la qualità dell'offerta educativa e formativa
I bisogni 1	Attraverso la scuola, il bisogno a cui si vuole rispondere è educare gli alunni ad affrontare positivamente la realtà nella propria vita e contemporaneamente dare competenze qualitativamente valide.	- La scelta di docenti preparati dal punto di vista accademico, con una visione unitaria, condivisa e giudicata del percorso scolastico ed educativo sono gli strumenti per raggiungere l'obiettivo. - In particolare mantenere le figure di maestre tutor per la primaria. - Continuare ed approfondire il percorso di armonizzazione dell'insegnamento scolastico dei due ordini di scuola, attraverso il lavoro dei collegi docenti.
I Bisogni 2	Costante miglioramento dei servizi generali e organizzativi.	Far fronte a tutte le necessità di natura pratica secondo le esigenze della comunità scolastica, al fine di mantenere la struttura confortevole ed adeguata ed i servizi efficienti. Confermare la maggior completezza e cura alla conduzione segretariale e amministrativa, con l'assunzione di una nuova impiegata part time.

Integrazione col territorio	Favorire l'interscambio culturale con gli Enti e le realtà educative.	Tenere contatti costanti con Enti e Associazioni.
Assetto patrimoniale	Perseguire costantemente un equilibrio economico che consenta di mantenere l'attuale positivo assetto patrimoniale.	Generare redditività dalla liquidità esistente. Ricerca di sostenitori dell'opera.

4. PORTATORI DI INTERESSI

Riportiamo nella tabella la natura della relazione di ogni portatore di interessi individuato:

PORTATORI DI INTERESSE INTERNI	TIPOLOGIA DI RELAZIONE
Assemblea dei soci	Occasionale
Soci lavoratori	Lavorativa
Soci volontari	Lavorativa
Lavoratori non soci	Lavorativa
Fruitori	Servizio scolastico

PORTATORI DI INTERESSI ESTERNI	TIPOLOGIA DI RELAZIONE
Ministero dell'Istruzione	Lavorativa
Enti pubblici territoriali	Lavorativa
Associazioni di Rappresentanza	Lavorativa
Comunità locale	Lavorativa
Committenti/clienti	Servizio scolastico
Fornitori	Lavorativa
Donatori	Lavorativa
Mass Media e comunicazione	Lavorativa

5. RELAZIONE SOCIALE

Vengono di seguito riportati alcuni indicatori relativi ai portatori di interessi interni ed esterni ritenuti fondamentali almeno per quanto riguarda l'attuale edizione del bilancio sociale.

5.1 Lavoratori

Lavoratori soci e non soci

SOCI DONNE	SOCI UOMINI	NON SOCI DONNE	NON SOCI UOMINI	TOTALE
10	0	6	1	17

Lavoratori non soci: su 12 lavoratori non soci, 5 sono assunti a tempo indeterminato, 4 sono assunti a tempo determinato, 3 sono lavoratori occasionali.
Non sono presenti lavoratori svantaggiati.

Anzianità lavorativa del personale dipendente

1 anno	2 - 5 anni	6 - 10 anni	10 - 15 anni	Più di 15 anni	Totale
5	3	5	2	2	17

Classi di età

Fino a 26	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 50	Oltre 50	Totale
1	0	2	1	2	2	9	17

Rapporto di lavoro retribuito

	Dipendenti tempo indeterminato	Di cui part time	Dipendenti tempo determinato	Di cui part time	Occasionali
DONNE	12	3	4	2	0
UOMINI	1	1	0	1	0
TOTALE	13	4	4	3	0

Livello contrattuale

Viale applicato il CCNL Agidae

Cittadinanza

La totalità dei lavoratori ha cittadinanza italiana.

5.2 Fruitori

Attività

	Sede	Numero utenti	Anno preced.	Servizio	Tipologia
Scuola dell'infanzia	Via Giussani 9	52	50	Educativo	Diurno
Scuola primaria	Via Giussani 9	117	114	Educativo	Diurno

Provenienza Alunni della scuola primaria

Comune di Residenza	Numero alunni
Treviglio	62
Brignano Gera d'Adda	11
Caravaggio	8
Calvenzano	5
Casirate d'Adda	3
Pontirolo Nuovo	3
Pagazzano	3
Fara Gera d'adda	3
Cologno al Serio	2
Rivolta d'Adda	2
Vaprio d'Adda	2
Altri comuni	13
Totale	117

Provenienza Alunni della scuola dell'infanzia

Comune di Residenza	Numero alunni
Treviglio	37
Casirate d'Adda	3
Caravaggio	2
Pontirolo Nuovo	2
Brignano Gera d'Adda	1
Castel Rozzone	1
Arcene	1

Calvenzano	1
Rivolta d'Adda	1
Fara Gera d'Adda	1
Temu'	1
Rosignano Monferrato	1
Totale	52

5.3 Inclusione

Nella storia della San Martino l'accoglienza di alunni diversamente abili ha rappresentato da sempre un fattore distintivo e qualificante sia per l'accoglienza in quanto tale, con la forte valenza educativa che rappresenta, sia per il contributo che tale approccio genera ed ha generato, non solo nei confronti delle famiglie interessate alla problematica, ma anche all'interno del contesto scolastico nel suo insieme.

È evidente che l'accoglienza di alunni diversamente abili ha avuto e ha implicazioni organizzative e gestionali su cui la San Martino ha sempre posto il giusto accento e con le quali necessariamente ha dovuto fare i conti: personale dedicato, costi da sostenere, contributi ricevuti ad hoc e tutto quello che ne può derivare, anche sotto il profilo economico, vengono costantemente monitorati per soddisfare le esigenze specifiche di tali utenti. Soltanto in questo modo si può erogare un servizio all'altezza delle aspettative di queste famiglie e non creare particolari ricadute qualitative nei confronti delle altre.

Le famiglie che presentano queste esigenze sono sempre più numerose e, nei limiti delle nostre possibilità, cerchiamo di soddisfare le richieste.

	Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Totale
Alunni anno 2024/2025	52	117	169
Di cui alunni diversamente abili	2	1	3

La San Martino si impegna a garantire il processo di inclusione scolastica attraverso azioni che favoriscano l'individuazione e la rimozione degli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione. In questo modo ciascuno come persona, prima ancora che come alunno, può essere valorizzato, incontrando le condizioni per esprimere al meglio le proprie potenzialità.

Il processo di inclusione che la scuola sta promuovendo sposta l'analisi e l'intervento dalla difficoltà della persona al contesto, per individuare ciò che la scuola stessa può migliorare nella didattica e nella sua organizzazione.

Insegnanti curricolari, di sostegno ed educatori si impegnano affinché l'organizzazione scolastica generale preveda:

- l'eliminazione di barriere immateriali alla partecipazione, che possono essere sia personali (la sensazione di sbagliare, l'insicurezza, la difficoltà a chiedere, ecc.), sia sociali (l'indifferenza, la derisione, l'emarginazione, ecc.);
- l'eliminazione di barriere materiali che possono essere anche strutturali (assenza di strumentazioni tecnologiche, mancanza di sussidi, ecc.).

5.4 Invalsi

È importante sottolineare che l'accoglienza e l'attenzione ad ogni persona non va a discapito della preparazione e di un percorso educativo e conoscitivo di alto livello. I nostri alunni alla fine del percorso si mostrano regolarmente pronti ad affrontare la scuola media inferiore, con buoni risultati fin dal primo anno.

L'alto livello di preparazione viene attestato anche dai risultati dei test Invalsi che nell'anno 2024-25, allo stesso modo degli anni precedenti, mostrano il raggiungimento di buoni risultati, al di sopra delle

medie delle scuole della Lombardia, dell'area Nord-Ovest e dell'Italia nelle discipline che sono oggetto delle prove: italiano, matematica e inglese.

Le classi quinte della Scuola Primaria hanno ottenuto nelle prove INVALSI 2024/25 i seguenti risultati.

ITALIANO

Punteggio percentuale San Martino	Punteggio percentuale Lombardia	Punteggio percentuale Nord Ovest	Punteggio percentuale Italia
65,2	62,7	62,0	61,5

MATEMATICA

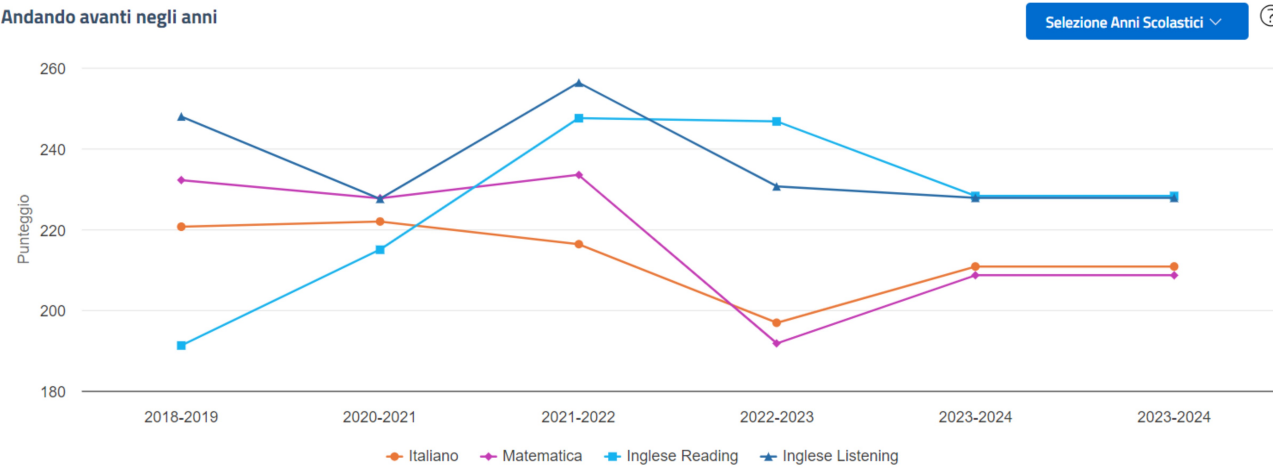
Punteggio percentuale San Martino	Punteggio percentuale Lombardia	Punteggio percentuale Nord Ovest	Punteggio percentuale Italia
62,0	56,5	56,0	55,5

INGLESE LISTENING

Punteggio percentuale San Martino	Punteggio percentuale Lombardia	Punteggio percentuale Nord Ovest	Punteggio percentuale Italia
95,2	78,5	78,2	77,0

I punteggi significativamente più alti conseguiti in italiano, matematica e inglese sono una attestazione della bontà dei metodi d'insegnamento e della preparazione e dedizione delle docenti.

Il seguente grafico evidenzia l'evoluzione negli anni dei risultati conseguiti dagli alunni della quinta classe della Scuola Primaria nei test Invalsi.



6. DIMENSIONE ECONOMICA

6.1 Valore della produzione

Mix dei ricavi e proventi per tipologia di attività

	30/6/2025	30/6/2024	30/6/2023
Da Famiglie	709.950	660.413	628.807
Da imprese e cittadini privati	19.682	20.779	5.161
Contributi pubblici	214.277	202.182	200.511
Totale	943.909	883.374	834.479

6.2 Distribuzione del Valore Aggiunto

Nella tabella sotto riportata viene messa in evidenza la distribuzione della ricchezza economica prodotta

30/06/2025	30/06/2024	30/06/2023	
LAVORATORI			
Dipendenti soci	271.898	290.549	229.377
Dipendenti non soci	173.452	153.309	191.038
Occasionalisti	0	5.012	6.262
Totale	445.350	448.870	426.677

30/06/2025	30/06/2024	30/06/2023	
FORNITORI			
Fornitori di beni	18.455	16.869	12.495
Fornitori di servizi	286.692	261.250	234.323
Totale	305.147	278.119	246.818

SOCI	30/06/2025	30/06/2024	30/06/2023
Costi per iniziative rivolte a tutti i soci	0	0	0
Totale	0	0	0

6.3 Ristorni ai soci ed emolumenti agli amministratori

Non sono stati fatti ristorni ai soci .

Come deliberato in assemblea, non sono stati pagati emolumenti agli amministratori

6.4 Il Patrimonio

Nella tabella sotto riportata viene evidenziata l'evoluzione del patrimonio sociale

	30/06/2025	30/06/2024	30/06/2023
Capitale sociale	383	383	383
Riserve	1.481.948	1.427.821	1.401.141
Utile dell'esercizio	88.384	55.800	27.506
Totale patrimonio netto	1.570.716	1.484.004	1.429.030

6.5 Il Conto Economico

Nella tabella sotto riportata viene evidenziata l'evoluzione del risultato di gestione, inteso come differenza tra il Valore della produzione ed il costo della produzione (A – B del Bilancio CEE), e dell'utile netto d'esercizio.

	30/06/2025	30/06/2024	30/06/2023
Risultato di gestione (A – B del bilancio CEE)	109.296	75.404	59.528
Utile dell'esercizio	88.384	55.800	27.506

6.6 I contributi pubblici

Come previsto dall'art. 1, comma 125 della Legge 124 del 4 agosto 2017, in ottemperanza agli obblighi di trasparenza, si riportano nella tabella che segue le sovvenzioni, i contributi o gli incarichi pubblici ricevuti dalla Pubblica Amministrazione nel periodo oggetto di questo Bilancio Sociale

CONTRIBUTI	IMPORTO
Ministero dell'Istruzione – Contributo statale scuola primaria	111.646
Ministero dell'Istruzione – Contributo statale scuola dell'infanzia	69.512
Comune di Treviglio – Contributo scuola dell'infanzia	25.025
Regione Lombardia – Contributo scuola dell'infanzia	8.094
TOTALE	214.277

Il seguente prospetto evidenzia, per l'anno scolastico 2024/2025, l'onere a carico dello Stato per ciascun alunno della San Martino, confrontato con il costo medio per lo Stato degli alunni che frequentano la scuola statale (fonte: nota n° 2026 del 17/1/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito)

	Contributo pro capite ricevuto dalla S. Martino	Costo medio per alunno della scuola statale	Differenza
Alunni scuola dell'infanzia	€ 1.973,67	€ 6.737,47	€ 4.763,80
Alunni scuola primaria	€ 954,24	€ 8.519,89	€ 7.565,65

7. PROSPETTIVE FUTURE

7.1 Prospettive della cooperativa

Gli obiettivi a medio-breve termine della cooperativa possono essere sinteticamente riassunti nei punti seguenti:

- favorire un percorso scolastico ed educativo che porti l'alunno, partendo dal primo anno di scuola dell'infanzia fino all'esame conclusivo della scuola primaria, ad acquisire, oltre alle necessarie conoscenze specifiche dell'ambito scolastico e a un metodo di studio adeguato, anche altre qualità trasversali, vere e proprie disposizioni della personalità, quali l'apertura mentale, la capacità di collaborare, la capacità di iniziativa e di scelta, di azione autonoma e responsabile, che permettano al bambino/bambina di affrontare in modo efficace le sfide per il proseguo degli studi;
- adeguare l'organizzazione dell'orario scolastico alle novità in tema di insegnamento della religione e di educazione motoria e migliorare l'offerta di servizi socio-educativi complementari così da affiancare le famiglie nel loro delicato compito educativo anche sostenendole in alcune necessità (pre e post scuola, after school classic, campi estivi);
- mantenere un adeguato livello del numero di studenti per classe. Per ottenere questo obiettivo sarà necessario l'impegno, da parte di tutti i soggetti coinvolti, a comunicare la missione della nostra Cooperativa e come essa

contribuisce all'accrescimento della responsabilità sociale comune. Questo sforzo contribuirà al raggiungimento degli obiettivi di eccellenza e di qualità dei servizi offerti, nella convinzione che i principi costitutivi contenuti nella proposta educativa adottata siano l'elemento fondamentale e caratteristico da salvaguardare guardando al futuro.

7.2 Il futuro del bilancio sociale

Questo è il terzo bilancio sociale redatto dalla San Martino. La cooperativa si propone di utilizzare sempre di più il bilancio sociale come strumento di progettazione e di verifica del conseguimento dei propri obiettivi, come sopra evidenziati.

Il Presidente del Consiglio di Amministrazione

(Giuseppe Rivoltella)

Il sottoscritto Rivoltella Giuseppe nato a Treviglio il 21/03/1950 dichiara, consapevole delle responsabilità penali previste ex art. 76 del D.P.R. 445/2000 in caso di falsa o mendace dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del medesimo decreto, che il presente documento è stato prodotto mediante copia informatica del documento in origine analogico e che ha effettuato con esito positivo il raffronto tra lo stesso e il documento originale.